

为进一步给师生们做好服务工作，强化课程相关知识的开拓与解析，图书馆在上学期汇集制作完成[学院现有的网上课程导航](#)的基础上，自主制作了[新的富有特色的课程导航](#)。内容包括“[万方知识脉络比较分析](#)、[博客博文](#)、[微信公众号](#)、[国内外会议论坛](#)、[知网文献分析图表](#)、[机构](#)、[相关课程](#)和[中外期刊](#)”八个栏目。下面提供已完成的15门课程导航网站链接（按课程名称拼音排序）、教材封面、课程内容简介和授课教师。

### 1. 《出版学基础》课程导航



**课程内容简介：**以《出版学基础》（罗紫初，吴贇，王秋林 著）为授课教材，全面系统地讲述出版学的基本理论及相关的知识，为出版实践的发展提供理论指导。具体内容包括：出版与出版学、我国的出版业和出版系统、出版资源及其配置、出版物生产活动的组织、出版物市场及其需求、出版物流通活动的组织、出版教育与人才培养、我国出版业的展等。

**授课教师：**罗紫初 许洁

### 2. 《出版营销学》课程导航



**课程内容简介：**以《图书营销学》（方卿 姚永春 著）为授课教材，以图书市场为中心，运用现代文化产业市场营销研究的最新理论成果和技术手段，紧密结合中外出版市场营销案例，全面系统地讲述出版发行企业图书营销活动的基本范畴、主要特征和基本规律等知识。具体内容包括：图书营销环境；图书市场调研预测；图书产品、分销策略；书店、网络分销；图书展销；图书营销计划与控制等。

**授课教师：**方卿

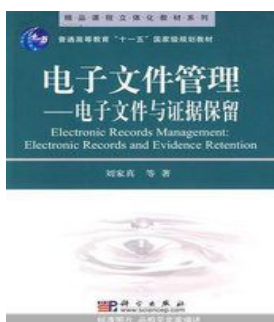
### 3. 《档案学基础》课程导航



**课程内容简介：**以《档案学基础》（朱玉媛 编著）为授课教材，以档案学学科理论方面较成熟的、公认性的知识内容和理论成果为基础，结合国内外近些年来在档案学学科理论方面较新的学术观点和相关认识的最新进展，全面系统地讲述档案学科和档案事业。具体内容包括：档案本体论、档案工作论、档案事业论和档案学科论。

**授课教师：**朱玉媛 王玉珏

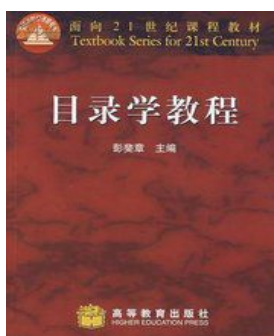
#### 4. 《电子文件管理》课程导航



**课程内容简介：**以《电子文件管理:电子文件与证据保留》(刘家真等著)为授课教材,基于国内外成熟的理论与专业经验,系统全面地讲述能够用于指导实践的电子文件管理的基本理论、方法、策略与技术解决方案等。具体内容包括:相关政策法规与标准、元数据与电子文件管理、电子文件管理系统、企业法规遵从与电子文档管理、电子邮件管理等

**授课教师:**刘家真 张晓娟

#### 5. 《目录学概论》课程导航



**课程内容简介：**以《目录学教程》(彭斐章主编)为授课教材,系统全面地讲述目录学基础理论、书目、索引、文摘与综述的编制原理等,具体内容包括:中西方目录学的产生与发展、文献揭示组织、书目文献编纂法、书目控制、书目情报需求与服务、书目工作组织与管理、书目文献资源的利用共九章内容。

**授课教师:**彭斐章 陈传夫 冉从敬

#### 6. 《社会网络分析》课程导航



**课程内容简介：**以《社会网络的动态分析与仿真实验——理论与应用》(吴江著)为授课教材,从理论与应用两个层面系统讲述社会网络的动态分析和仿真实验。具体内容包括:社会网络动态分析;社会网络仿真和计算实验;基于一寸网络的信息系统和组织协同的动态分析;电子商务斩落联盟网络演化的动态分析;基于地理性信息的引文的网络演化的动态分析与评价;基于引文网络的局部动态性的科学影响和质量评价等共12章内容。

**授课教师:**吴江

#### 7. 《数字出版概论》课程导航



**课程内容简介：**以《哥伦比亚数字出版导论》(威廉·卡斯多夫主编,徐丽芳、刘萍译)为授课教材,系统讲述数字出版的根本问题和核心问题,展示当今数字技术在数字出版中的实际应用。具体内容包括:数字时代的出版技术;基础组织、编辑和链接;数据获取和转换;排版、设计和图形;多媒体出版;内容管理与网络出版;电子书和开放电子书;版权和商标等。

**授课教师:**王晓光

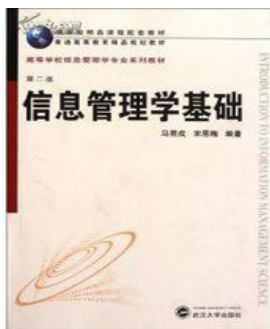
## 8. 《信息服务与用户》课程导航



**课程内容简介：**以《信息服务与用户》（胡昌平 主编）为授课教材，立足于数字化、网络化信息环境，全面系统地讲述信息服务与用户研究理论与应用。具体内容包括：信息服务业的社会发展机制与管理体制；用户信息需求分析；用户的信息交流与信息利用；用户信息心理研究；信息服务业务及其组织；个性化信息服务；知识服务推进；信息集成服务；公共信息服务组织；等。

**授课教师：** 胡昌平

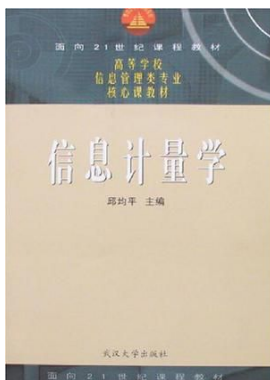
## 9. 《信息管理学基础》课程导航



**课程内容简介：**以《信息管理学基础》（马费成 宋恩梅 编著）为授课教材，从人类社会信息过程出发考察信息管理活动，按照信息管理的业务流程展开，系统讲述信息管理相关理论与方法。具体内容包括：信息与信息管理、信息交流、信息分布、信息获取、信息组织、信息检索、信息服务、信息系统、信息机构管理、信息政策和信息法律。

**授课教师：** 马费成 宋恩梅

## 10. 《信息计量学》课程导航



**课程内容简介：**以《信息计量学》（邱均平 主编）为授课教材，系统讲述如何从定量的角度对信息的相关规律进行分析研究以及如何对信息的科学管理、服务效果以及科学技术的发展规律进行评价和管理。具体内容包括：信息增长规律；信息老化规律；布拉德福定律；信息词频分布规律；信息作者分布规律；信息计量学的理论基础；信息统计分析法；引文分析法；计算机辅助信息；信息计量学的应用和新发展。

**授课教师：** 邱均平 赵蓉英

## 11. 《信息检索》课程导航



**课程内容简介：**以《信息检索》（黄如花 主编）为授课教材，以最大限度地提高学生的信息素养和灵活运用信息检索解决问题的能力为目标。系统讲述计算机网络信息检索的相关概念、原理、类型和模型。具体内容包括：信息检索的方法 and 技巧；搜索引擎的检索；国内外重要的综合性信息检索系统；多媒体信息的检索；专题信息的检索；网络信息检索与利用中的有关问题；科技查新和信息检索的热点问题等。

**授课教师：** 黄如花 刘萍 肖秋会 李湘东

## 12. 《信息资源建设》课程导航



**课程内容简介：**以《信息资源建设》（肖希明 主编）为授课教材，将图书馆传统的文献资源建设与新兴的数字信息资源建设、微观层次的馆藏建设与宏观层次的信息资源保障体系建设有机地整合到一个理论框架内。具体内容包括：信息资源建设概论；信息资源建设的基本理论；信息资源建设的影响因素；信息资源建设政策；文献采访的理论与方法；印刷型文献的采访；数字信息资源建设等。

**授课教师：**肖希明

## 13. 《信息组织学》课程导航



**课程内容简介：**以《信息组织》（周宁 吴佳鑫 编著）为授课教材，系统地讲述信息资源描述与组织的理论与方法。具体内容包括：信息资源组织的分类描述语言；信息资源组织的主题描述语言；标准通用标记语言 SGML 及相关标准；下一代因特网的基础语言——XML；元数据；MARC21 与信息组织的数据库方法；搜索引擎；数字图书馆的信息组织；电子商务中的信息组织；电子政务的信息组织；知识组织。

**授课教师：**周宁 陆伟 司莉 罗琳

## 14. 《中国出版史》课程导航



**课程内容简介：**以《中国出版史》（吴永贵 李明杰编著）为授课教材，以出版技术的变革为主要依据，将我国出版历史划分为雕版印刷术发明前的抄写复制时期、雕印刻制的版印时期、采用铅活字排版印刷的近现代出版时期。系统讲述我国近现代的印刷技术、版式装帧、编辑活动、经营管理、出版人物、书刊流传和出版文化等方面的内容。具体内容包括：抄写时期（先秦～隋唐）；版印时期（唐代～晚清）；近现代印刷技术引进及应用时期共三编内容。

**授课教师：**吴永贵

## 15. 《中国图书与图书馆史》课程导航



**课程内容简介：**以《中国图书和图书馆史（第三版，谢灼华主编）》为授课教材，以图书和图书馆的历史发展脉络为主线，以图书和藏书研究为基石，系统地讲述图书的形式、流传、收藏与利用、不同历史时代的政治、经济、文化和科学发展状况对图书及图书馆发展的影响。具体内容包括：典籍的产生和收藏；简帛书时期的图书和藏书（先秦—两汉）；写本书时期的图书和藏书（魏晋—隋唐五代）；印本书兴起时期的图书和藏书（宋—元）；印本书发达时期的图书和藏书（明—清）等共七编内容。

**授课教师：**彭敏惠